

TREBALL DE FI DE GRAU
INSTRUCCIÓ DEL DIRECTOR DE L'ESCOLA SUPERIOR DE
COMERÇ INTERNACIONAL (ESCI-UPF)
Curs acadèmic 2020-2021

Aquesta instrucció dóna compliment a l'article 3 de la Normativa Reguladora del Treball de Fi de Grau per als estudiants d'ensenyaments Universitaris Oficials, aprovada pel Consell de Govern de la UPF en sessió de 2 de març de 2011. I entrarà en vigor el curs acadèmic 2020-2021.

1. PRESENTACIÓ DE L'ASSIGNATURA.

El Treball de Fi de Grau (TFG) suposa la realització per part de l'estudiant, i de forma individual, d'un projecte, memòria o estudi original sota la supervisió d'un o més tutors, en què s'integrin i desenvolupin els continguts formatius rebuts, les capacitats, les competències i les habilitats adquirides durant el període de docència del grau.

El TFG haurà d'estar orientat a l'aplicació de les competències generals associades a la titulació, a capacitar per a la recerca, gestió, organització i interpretació de dades rellevants, per tal d'emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes d'interès i que faciliti el desenvolupament d'un pensament i d'uns judicis de valor crítics, lògics i creatius.

Cal tenir en compte que el TFG és un treball protegit per la Llei de Propietat Intel·lectual. En conseqüència, la titularitat dels drets de propietat intel·lectual o industrial (si escau) correspondran a l'estudiant que l'hagi realitzat i al/s tutor/s, en els termes previstos en la legislació vigent.

En el cas concret dels estudis que ens ocupen, pel que fa al Grau en Negocis i Màrqueting Internacionals (GNMI), es tracta d'una assignatura de 8 ECTS ubicada en el tercer trimestre del quart curs i, en el cas del Grau en Bioinformàtica (BDBI) és una assignatura de 16 ECTS ubicada en el segon i en el tercer trimestre del tercer curs.

La superació de l'assignatura TFG (de qualsevol dels estudis impartits a ESCI-UPF) exigeix la realització d'un treball individual¹ d'acabament dels estudis del grau corresponent.

¹ La normativa reguladora del TFG per als estudiants d'ensenyaments universitaris oficials de la UPF contempla, en el segon article apartat 2, que el treball pugui ser individual o col·lectiu, segons el que acordin el degà o degana o el director o directora de centre. La Direcció d'ESCI-UPF ha optat per la realització d'un treball individual.

Tot seguit es detallen els continguts, els resultats d'aprenentatge i les competències associades als TFG dels distints estudis impartits a ESCI-UPF.

GNMI

Continguts: Realització i defensa pública d'un projecte innovador en l'àmbit dels negocis o el màrqueting internacionals d'una organització empresarial, institucional o social. El treball pot organitzar-se com una proposta o revisió crítica d'internacionalització a partir de l'experiència obtinguda en les pràctiques externes.

Resultats d'aprenentatge: Demostrar la capacitat de recerca, tractament, selecció i valoració d'informació de naturalesa empresarial, institucional o social, prestant atenció a elements multiculturals. Aplicar de manera conjunta criteris quantitatius i aspectes qualitius i normatius. Analitzar i interrelacionar en un projecte diferents àrees d'una organització i de sintetitzar els resultats obtinguts. Identificar els principals resultats del treball i ser capaç de presentar-los sintèticament de manera oral i escrita.

Les **competències** associades a aquesta assignatura són: Competències Generals Instrumentals 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 i 8; Competències Genèriques Personals 4 i 6; Competències Genèriques Sistèmiques 1, 2 i 3; Competències per a l'Aplicabilitat 1, 2 i 3; Competències Específiques Professionals 2, 5, 9, 10, 12, 15, 16, 21, 22 i 24.

BDBI

Continguts: Exercici original a presentar i defensar davant un tribunal universitari, consistent en un projecte integral de l'àmbit de les tecnologies específiques de la Bioinformàtica, de naturalesa científica-professional, en el que es sintetitzin les competències adquirides, o en un treball de caràcter innovador de desenvolupament d'una idea, un programa informàtic o un model científic per a un problema biomèdic o un fenomen biològic.

Resultats d'aprenentatge: Plantejar hipòtesis d'investigació a partir de dades bibliogràfiques, experiments i càlculs computacionals. Aplicar elements de presa de decisions en situacions específiques. Aplicar tècniques, eines i destreses actuals en la pràctica de la Bioinformàtica.

Les **competències** associades a aquesta assignatura són: Competències Bàsiques 2, 3, 4 i 5; Competència General 1; Competència Específica 11; Competència Transversal 1.

2. MATRÍCULA.

Els requeriments per a poder matricular-se d'aquesta assignatura són els següents:

- Complir els requisits de progressió en els estudis que permetin a l'alumne matricular-se de crèdits de quart curs (GNMI) o tercer curs (BDBI).

- Haver superat l'assignatura Pràctiques Externes, en el cas de estigui catalogada com a formació obligatòria dels estudis cursats i que estigui ubicada en el currículum amb anterioritat a la realització del TFG.

En cas de matricular l'assignatura per segona o successives vegades i en el cas que es mantingui el mateix projecte i tutor, i es demostrï la feina ja avançada per l'alumne, amb el vistiplau del director acadèmic del TFG, podrà sol·licitar després de la defensa del TFG la devolució del 50% de l'import de l'assignatura.

La UPF no contempla l'elaboració de normativa específica reguladora del TFG per a alumnes d'intercanvi. L'assignatura TFG es podrà cursar en un centre universitari diferent a ESCI-UPF (situació que podria donar-se en el cas dels estudiants regulars que fan una estada temporal d'intercanvi), però s'hauria de defensar a ESCI-UPF.

3. ESTRUCTURACIÓ DE L'ASSIGNATURA.

L'assignatura TFG de cadascun dels graus impartits a ESCI-UPF tindrà un director acadèmic que serà un dels professors a temps complert de la titulació corresponent.

El director acadèmic és qui impartirà les classes magistrals i els seminaris de suport a l'assignatura.

Tot i que l'assignatura TFG s'ubica en el segon o tercer trimestre acadèmic del darrer curs, la primera classe magistral s'impartirà durant el primer trimestre acadèmic. També s'impartiran classes magistrals les primeres setmanes del segon i del tercer trimestre acadèmic. La justificació de la realització de dues sessions magistrals abans de l'inici del tercer trimestre rau en tres fets rellevants:

- La possibilitat de treballar en la realització del TFG des del primer trimestre acadèmic.
- La recomanació de que el TFG pugui estar relacionat amb les Pràctiques Externes realitzades per l'alumne (en les titulacions en les que són part de la formació obligatòria i s'ubiquen en el currículum amb anterioritat), evitant que hi hagi un lapse temporal massa dilatat que dificulti la connexió entre ambdues assignatures.
- La necessitat que l'alumne s'apressi a escollir el tema del projecte a desenvolupar.

Cal tenir en compte que tot TFG que s'iniciï sense considerar per avançat tots els esforços i mitjans que exigirà, dona lloc a esforços inútils i provoca pèrdues de temps.

GNMI

Cada alumne tindrà un tutor que supervisarà el desenvolupament del seu TFG. Aquest tutor serà un membre del claustre de professors i col·laboradors d' ESCI-UPF. Si el TFG està relacionat amb les Pràctiques Externes (curriculars o extracurriculars) o es tracta del desenvolupament d'un projecte a proposta d'una empresa o institució, l'alumne podrà tenir, també, un segon tutor extern.



BDBI

El TFG es podrà realitzar en una institució externa (centre de recerca, empresa, institució acadèmica) sota la supervisió d'un tutor científic. A més a més, l'alumne comptarà amb un director acadèmic, que serà un membre del claustre de professors d'ESCI-UPF, que a través de tutories amb l'alumne i comunicació amb el tutor científic farà un seguiment del treball.

Pel que fa a la dedicació de l'estudiant al TFG, val a dir que s'ha de poder realitzar en les 200 hores de treball imputables a una assignatura de 8 ECTS, pel que fa al GNMI, i en les 400 hores de treball imputables a una assignatura de 16 ECTS, en el cas del BDBI.

4. PROCÉS D'ELECCIÓ I D'ASSIGNACIÓ DEL PROJECTE DE FI DE GRAU.

GNMI

A partir de la realització de la primera classe magistral de l'assignatura, l'alumne haurà d'escollir el projecte en què basarà el seu TFG.

El projecte escollit pot ser proposat pel propi alumne o bé triat d'entre una bateria de projectes proposats pel claustre de professors de cada grau impartit a ESCI-UPF, per empreses o bé per altres institucions acadèmiques (per saber com s'ha de sol·licitar la realització d'un projecte concret, veure model recollit a l'Annex 1).

Aquesta bateria de projectes (de caràcter concret o més genèric) proposats per l'Escola es donarà a conèixer a l'inici del primer trimestre acadèmic al estudiants matriculats a l'assignatura.

En qualsevol cas, l'autorització per a la realització d'un determinat projecte, així com l'assignació d'un tutor, seran decisions a adoptar per la Comissió de Projectes de l'assignatura TFG associada a cada grau impartit a ESCI-UPF.

Hi haurà tantes Comissions de Projectes de TFG com graus impartits a ESCI-UPF. La Comissió de Projectes de TFG de cadascun dels graus estarà integrada pel director d'ESCI-UPF, el/la cap d'estudis del grau, el/la director/a acadèmic/a de l'assignatura TFG i el/la responsable de l'assignatura Pràctiques Externes del grau considerat. Cada comissió analitzarà una per una les propostes de projecte de TFG presentades pels alumnes matriculats a aquesta assignatura, avaluant-ne la seva idoneïtat i, en el cas que es consideri una alternativa viable, determinarà quin és el professor del claustre de professors del grau més adient per poder portar-ne la tutorització o bé la tutorització acadèmica (en el cas de TFG realitzat en una institució externa)

Cada Comissió de Projectes emetrà dues resolucions associades a l'aparellament projecte-alumne-tutor/s cada curs acadèmic: la primera entre la darrera setmana d'octubre i la primera quinzena de novembre, (per afavorir els estudiants que desitgin començar el seu projecte de TFG el més aviat possible) i la segona abans d'acabar el primer trimestre acadèmic. Aquest segon dictamen de la Comissió de Projectes recollirà tant els

aparellaments projecte-alumne-tutor/s no contemplats en el primer dictamen, com els potencials canvis que hi hagi pogut haver respecte a les decisions adoptades en la primera resolució (canvis de projecte i/o de tutor).

Amb posterioritat a la publicació del segon dictamen de la Comissió de Projectes, qualsevol petició de canvi de projecte i/o de tutor (mitjançant instància adreçada a la corresponent Comissió de Projectes) serà analitzada amb detall per l'esmentada Comissió. En funció de la proximitat de la data prevista de lliurament del projecte de TFG i per tal de garantir l'assoliment dels objectius associats a l'assignatura, la Comissió decidirà si autoritza o no a l'estudiant a canviar de projecte i/o de tutor i el director d'ESCI-UPF emetrà la corresponent resolució. En cas de denegació de la sol·licitud de canvi, l'alumne haurà de decidir –sempre que ho permetin les normes acadèmiques d'ESCI-UPF- si anul·la o no la corresponent convocatòria.

Un cop fet l'aparellament projecte–alumne–tutor/s, tant l'alumne com el/s tutor/s signaran un full de compromís (veure document adjunt a l'annex 2) lligat a la realització del projecte escollit. Aquest full de compromís s'ha de lliurar en el període establert.

L'assignació de tema i de tutor té una vigència màxima de dos cursos acadèmics. La Comissió de Projectes de l'assignatura TFG de cada grau d'ESCI-UPF podrà modificar l'esmentada vigència en funció de raons acadèmiques justificades, així com podrà procedir a una nova assignació de tutor.

BDBI

Es proposaran un llistat de projectes que ofereixen diferents institucions nacionals i internacionals per a estudiants del Grau de Bioinformàtica. A més a més, l'estudiant també pot proposar un projecte en qualsevol institució. A través de tutories amb el director acadèmic de l'assignatura, l'estudiant triarà el projecte i la institució. A continuació, l'estudiant es posarà en contacte amb la institució per optar al projecte, prèvia acceptació per part del tutor científic. Si l'estudiant és acceptat per part de la Institució, es procedirà a facilitar les dades per tal de tramitar el corresponent conveni.

A aquells estudiants que no tinguin cap projecte assignat abans del 15 de novembre, la professora responsable de l'assignatura els assignarà un projecte, un tutor i una institució.

L'assignació del projecte, tutor i institució té una vigència màxima de dos cursos acadèmics. La Comissió de Projectes de l'assignatura TFG de cada grau d'ESCI-UPF podrà modificar l'esmentada vigència en funció de raons acadèmiques justificades, així com podrà procedir a una nova assignació de tutor.

5. DIRECTOR ACADÈMIC I TUTORS DE L'ASSIGNATURA TREBALL DE FI DE GRAU.

Cadascun dels graus impartits a ESCI-UPF tindrà un director acadèmic de l'assignatura TFG, que serà un dels seus professors a temps complet.



Correspon al director acadèmic de l'assignatura TFG:

- (a) Informar als estudiants sobre les característiques del TFG.
- (b) Informar als estudiants dels objectius de l'assignatura TFG.
- (c) Formar als estudiants en la tasca de realització de treballs de qualitat.
- (d) Impartir les classes associades a l'assignatura.
- (e) Fer un seguiment dels processos de tutorització dels TFG.
- (f) Assegurar la viabilitat de cadascun dels projectes de TFG proposats amb el nombre d'hores de treball que es corresponen amb els ECTS assignats a l'assignatura.
- (g) Autoritzar, juntament amb el/s tutor/s la presentació i la defensa del TFG.

Els tutors dels projectes del TFG seran professors del claustre de professors o col·laboradors dels graus impartits a ESCI-UPF. En el cas que el TFG es realitzi en una institució externa, el treball constarà del tutor científic de la institució externa i del tutor acadèmic, professor o col·laborador d'ESCI-UPF.

També es contempla la possibilitat que hi hagi un tutor idiomàtic assignat a un projecte de TFG en el cas dels TFG realitzats en el marc del GNMI (veure punt 8. Idioma).

Així mateix, i per tal de facilitar la realització de projectes de TFG de diversa tipologia i complexitat, es contempla la designació de consultors en àmbits de coneixement específics a qui es puguin adreçar els estudiants per tal de resoldre els dubtes que puguin tenir a nivell de desenvolupament metodològic de distintes parts del seu TFG.

Correspon al/s tutor/s:

- (a) Orientar l'estudiant en el desenvolupament del TFG.
- (b) Fer el seguiment del treball realitzat per l'estudiant.
- (c) Autoritzar la presentació i la defensa del TFG (bé en l'avaluació final, bé en l'activitat de recuperació de juliol: veure Annex 4).

Quan el treball es realitzi en una institució externa, el tutor científic serà responsable de tutoritzar científicament el treball així com aportar els recursos i espais necessaris per al seu desenvolupament. El tutor acadèmic realitzarà el seguiment del TFG, a través de tutories amb l'estudiant i d'entrevistes amb el tutor científic per tal de vetllar pel bon funcionament del TFG.

Les tasques de tutorització i direcció es comptabilitzaran com a càrrega lectiva.

Aquesta càrrega lectiva pot ser remunerada (segons el barems establerts per la gerència de l'Escola) o es pot detreure de la docència del curs acadèmic següent, a criteri de la direcció d'ESCI-UPF.

El nombre màxim de TFG que pot tutoritzar un mateix professor és de 5.

El/s tutor/s, emetrà/an un informe avaluador sobre l'acompliment de l'alumne i l'assoliment d'objectius (veure model adjunt Annex 5).

Les obligacions del/s tutor/s s'estenen des de que hi ha hagut l'assignació del projecte de TFG a l'alumne i la signatura del full de compromís corresponent, fins a la defensa del TFG per part de l'alumne i per a un termini màxim de dos anys (a no ser que se'n prorrogui la vigència, veure punt 4 d'aquesta instrucció).

6. COMISSIÓ AVALUADORA.

GNMI

La Direcció d'ESCI-UPF determinarà la composició de les comissions avaluadores.

Vist que l'estudiant haurà de defensar el seu TFG en públic i oralment, la comissió avaluadora haurà de reunir-se de manera presencial tantes vegades com a projectes s'hagin de defensar (l'estàndard és comptar mitja hora per projecte, entre la defensa pròpiament dita i les qüestions a plantejar pels membres de la comissió avaluadora).

La defensa pública del TFG estarà restringida a professors i alumnes d'ESCI-UPF. L'assistència d'altres persones a la sessió de defensa del TFG estarà condicionada a l'autorització prèvia del responsable de l'assignatura o del president de la comissió avaluadora.

La tasca d'avaluació de TFG serà computada com a càrrega lectiva de les persones que formin part de la/es comissió/ons avaluadora/es i serà remunerada segons els barems establerts per la gerència d'ESCI-UPF.

Les Comissions Avaluadores dels TFG del GNMI estarà integrada per un mínim de dos membres:

- El cap d'estudis del grau o uns dels coordinadors acadèmics de la titulació on s'emmarca l'assignatura TFG, que actuarà com a president.
- El director acadèmic de l'assignatura TFG, que actuarà com a secretari.
- De forma opcional es pot convidar a un altre membre per tal que formi part del tribunal.

D'acord amb la normativa reguladora aprovada per la UPF, el cap d'estudis i/o els coordinadors acadèmics d'ESCI-UPF que hagin tutoritzat TFGs podrien formar part de la comissió avaluadora dels TFGs tutoritzats. Tot i això, atès que la resta de tutors no participaran en l'avaluació dels TFGs que hagin tutoritzat, i per tal de ser coherents amb els criteris seguits, ni els caps d'estudis ni els coordinadors formaran part de les comissions avaluadores dels projectes de TFGs que hagin tutoritzat. En el cas dels TFGs realitzats en una institució externa, el tutor científic no podrà formar part del tribunal però el tutor acadèmic sí que en podrà formar part.

En el cas que l'idioma d'execució del TFG (en el marc, només, del GNMI) sigui l'alemany, el francès, el japonès, el rus o el xinès, la comissió avaluadora comptarà amb la col·laboració del tutor idiomàtic (veure punt 8).



És responsabilitat de la comissió avaluadora analitzar i qualificar el projecte de TFG objecte d'anàlisi. El full d'avaluació que s'ha d'emplenar s'adjunta com a Annex 7.

BDBI

La direcció d'ESCI-UPF determinarà la composició de les comissions avaluadores.

Vist que l'estudiant haurà de defensar el seu TFG en públic i oralment, la comissió avaluadora haurà de reunir-se de manera presencial tantes vegades com a projectes s'hagin de defensar (l'estàndard és comptar mitja hora per projecte, entre la defensa pròpiament dita i les qüestions a plantejar pels membres de la comissió avaluadora).

La defensa del TFG serà pública.

La tasca d'avaluació de TFG serà computada com a càrrega lectiva de les persones que formin part de la/es Comissió/ons Avaluadora/es i serà remunerada segons els barems establerts per la gerència d'ESCI-UPF.

Les Comissions Avaluadores dels TFG del BBDI estaran integrades per un mínim de dos membres:

- El director acadèmic de l'assignatura TFG.
- Dos membres externs

D'acord amb la normativa reguladora aprovada per la UPF, el cap d'estudis i/o els coordinadors acadèmics d'ESCI-UPF que hagin tutoritzat TFGs podrien formar part de la Comissió Avaluadora dels TFG tutoritzats. Tot i això, atès que la resta de tutors no participaran en l'avaluació dels TFG que hagin tutoritzat, i per tal de ser coherents amb els criteris seguits, ni els caps d'estudis ni els coordinadors formaran part de les Comissions Avaluadores dels projectes de TFG que hagin dirigit. En el cas dels TFG realitzats en una institució externa, el tutor científic no podrà formar part del tribunal però el tutor acadèmic sí que en podrà formar part.

És responsabilitat de la Comissió Avaluadora analitzar i qualificar el projecte de TFG objecte d'anàlisi. El full d'avaluació que s'ha d'emplenar s'adjunta com a annex 7.

7. CALENDARI.

El calendari previst és el que es relaciona tot seguit:

- Presentació de l'assignatura: a l'inici del primer i del segon trimestre acadèmic de curs.
- Constitució de la Comissió de Projectes: primer trimestre acadèmic.

- Elecció de projectes i assignació de tutors: primer i/o segon trimestre acadèmic.
- Elaboració del treball: durant el primer, el segon i el tercer trimestre (per a la defensa del treball a la convocatòria ordinària de juny).
- Classes magistrals: a determinar en el pla docent de l'assignatura TFG de cadascun dels graus impartits a ESCI-UPF.
- Seminaris: a determinar en el pla docent de l'assignatura TFG de cadascun dels graus impartits a ESCI-UPF.
- Defensa i avaluació del TFG:
 - a) La defensa ordinària del TFG es realitzarà a finals del tercer trimestre acadèmic (sempre que el/s tutor/s i el director acadèmic de l'assignatura hagin donat la seva conformitat a la defensa del TFG).
 - b) Per motius excepcionals es pot contemplar la defensa del TFG en un període diferenciat al corresponent al tercer trimestre acadèmic. Aquesta defensa excepcional del projecte de TFG es programarà a inicis del mes de desembre i només se'n podran beneficiar els estudiants que es matriculin per segona o més vegades a l'assignatura TFG i que no hagin canviat de projecte de TFG.

8. IDIOMA.

Tots els TFG dels graus impartits en anglès, s'han de redactar en anglès.

En el marc del GNMI, l'idioma en què es pot elaborar el TFG pot ser català, castellà, anglès o un dels idiomes cursats en el grau en el cas que s'hagi escollit l'especialització de l'àrea de Negocis Internacionals, havent superat els crèdits de Llengua Estrangera en els Negocis I i II (alemany, francès, japonès, rus o xinès).

Si l'idioma de realització del TFG del GNMI és l'alemany, el francès, el japonès, el rus o el xinès, l'alumne tindrà un tutor idiomàtic a més del/s tutor/s associats al seu projecte de TFG.

En qualsevol cas i independentment de quin sigui l'idioma en què s'hagi redactat el TFG, s'elaborarà un resum en català, en castellà i en anglès que s'entregarà juntament amb la versió definitiva del TFG (annex 8).

La defensa de tots els TFG dels graus impartits a ESCI-UPF s'haurà de realitzar en anglès.



9. ESTRUCTURA DE LA MEMÒRIA I METODOLOGIA A SEGUIR.

L'estructura de la memòria a lliurar s'adjunta com a annex 6a (GNMI) i annex 6b (BDBI) a aquest document. Caldrà replicar el format establert tant pel que fa a tipus de lletra, interlineat, estructura i posicionament de títols, elements identificatius i logos.

L'extensió màxima de la memòria és de 20 pàgines (sense comptar la portada, l'índex ni els annexos). Al primer full hi ha de constar el títol, l'autor i el nom del/s tutor/s. Totes les pàgines han d'estar numerades.

GNMI

L'estructura de la memòria ha de contemplar, com a mínim, els següents epígrafs:

- **Introducció:** en aquest apartat hi ha de constar l'explicació de la raó de ser del projecte, la seva justificació.
- **Objectius:** breu descripció del que es pretén aconseguir amb la realització del projecte.
- **Antecedents:** es tracta d'identificar l'estat de l'art sobre el tema objecte d'estudi i fer una revisió bibliogràfica de projectes precedents.
- **Anàlisi del tema:** és la part central de la memòria, on s'explica la metodologia utilitzada i els resultats obtinguts.
- **Conclusions:** breu resum de les principals fites i evidències assolides.
- **Bibliografia:** relació de totes les referències bibliogràfiques (articles científics)
- **Annexos:** és la documentació de suport (taules i figures suplementàries, codi, etc...)

En el cas de projectes de caràcter acadèmic, que en la fase de redacció siguin susceptibles de ser enviats per publicació, el TFG podrà escriure's en el format d'un article preparat per enviar a una revista acadèmica. L'estudiant ho haurà de demanar amb un informe raonat de tutor, i el director de l'ESCI-UPF ho haurà d'autoritzar.

BDBI

L'estructura de la memòria ha de contemplar, com a mínim, els següents epígrafs:

- **Resum**
- **Introducció:** en aquest apartat hi ha de constar una revisió bibliogràfica sobre l'objecte d'estudi i la seva justificació
- **Objectius:** es tracta de definir quins són els objectius concrets del projecte que es desenvoluparà
- **Mètodes:** descripció de la metodologia utilitzada per al desenvolupament del projecte.
- **Resultats:** presentació dels resultats obtinguts en format text, taules i/o figures.
- **Discussió:** discussió dels resultats obtinguts i integració amb els antecedents del treball.
- **Conclusions:** breu resum de les principals fites i evidències assolides
- **Bibliografia:** relació de totes les referències bibliogràfiques (articles científics)
- **Annexos:** és la documentació de suport (taules i figures suplementàries, codi, etc.)
- **Link a Github/GitLab amb el codi desenvolupat durant el TFG**
- A més a més, caldrà que tingui format d'article científic.

10. LLIURAMENT DEL TREBALL DE FI DE GRAU.

L'alumne ha d'entregar el TFG com a mínim una setmana abans de la data programada de defensa.

El treball s'ha de lliurar al responsable de l'assignatura en paper (3 còpies, una per a cada membre de la Comissió Avaluadora i una que quedarà dipositada a la unitat de Gestió Acadèmica i, posteriorment, es traslladarà a la carpeta personal de l'alumne/a per al seu arxiu definitiu) i en format electrònic (fitxer pdf penjat a l'aula virtual de l'assignatura).

En al menys una de les còpies s'aplicarà la normativa de conservació d'exàmens i documents base de la qualificació de la UPF.

L'estudiant haurà de penjar la versió definitiva del seu projecte de TFG a l'espai habilitat a l'aula virtual de l'assignatura, per tal de passar el document pel programa de detecció de plagis **Urkund**. La detecció de plagi en un projecte de TFG implicarà la qualificació amb un zero i la impossibilitat d'accedir a l'activitat de recuperació, sense que calgui fer l'acte de defensa pública i sense perjudici de l'aplicació del règim disciplinari de la UPF.

En el cas del GNMI, abans de la presentació del treball davant la Comissió Avaluadora, l'estudiant haurà de penjar a una bústia de lliurament de fitxer de l'espai moodle de l'assignatura a aula-esci el fitxer de la presentació que utilitzarà. Aquesta presentació es considera material d'avaluació.

La realització i l'avaluació del TFG es podrà celebrar en un entorn on-line si es produeix una situació de confinament i/o si hi ha estudiants que es troben fora per estar realitzant les seves pràctiques curriculars.

- a) El dipòsit de la memòria del TFG podrà ser en format electrònic. El lliurament físic de tres còpies en paper es substituirà pel lliurament ex-post d'una còpia en paper per incorporar a l'expedient dels estudiants.
- b) També es podrà realitzar en format on-line el dipòsit de tota la resta de documentació relacionada amb el lliurament del TFG.

11. DEFENSA I AVALUACIÓ DEL TREBALL DE FI DE GRAU.

La defensa del TFG no es pot dur a terme fins que el/s tutor/s hagi/n emès un informe signat adreçat a la responsable de l'assignatura TFG i secretària de la Comissió Avaluadora, donant per bona la feina realitzada per l'alumne i expressant el seu consentiment a procedir a la defensa pública del treball (en el marc de l'avaluació final o en el marc de l'activitat de recuperació) i la seva posterior avaluació (veure documents de l'annex 4 i de l'annex 5, per a cadascun dels graus impartits a ESCI-UPF). A la vista de l'informe del/s tutor/s i de la nota obtinguda en l'informe escrit, el director acadèmic de l'assignatura autoritzarà o no de manera definitiva la defensa del projecte de TFG.



En el cas de que la suma de les notes aportades pels tutor i pel director acadèmic de l'assignatura sigui inferior **a 1,5 punts (en el cas de GNMI) o 3,5 (en el cas de BDBI)** (veure apartat 12.), l'estudiant no serà autoritzat a defensar el seu projecte de TFG en la convocatòria ordinària, havent de decidir si anul·la o no la convocatòria.

En el cas de que un estudiant no sigui autoritzat a defensar el seu projecte de TFG degut a les mancances associades a la seva realització, s'entendrà que la qualificació de l'alumne és un suspès.

La Direcció d'ESCI-UPF establirà un període de defensa i avaluació del TFG les darreres setmanes del tercer trimestre acadèmic de cada curs. Es programaran defenses per a tots els alumnes que hagin dipositat la memòria del TFG. La Comissió Avaluadora d'un TFG sempre serà la mateixa (tant si l'estudiant defensa el seu TFG en l'avaluació final de maig-juny, en l'activitat de recuperació i/o en d'altres convocatòries, sempre que mantingui el projecte de TFG).

La defensa del TFG es cataloga com a activitat de síntesi i, en conseqüència, pot ser recuperada en les sessions de recuperació contemplades en el tercer trimestre acadèmic.

Per motius excepcionals es pot contemplar la defensa del TFG en un període diferenciat al corresponent al tercer trimestre acadèmic.

El calendari de defenses de TFG explicitarà el dia, l'hora i l'aula en que cada alumne haurà de defensar el seu TFG. Aquest calendari s'ha de comunicar amb una antelació mínima de 7 dies naturals al dia d'inici de les sessions d'avaluació. Només es planificarà la defensa d'aquells TFG als quals el tutor hagi donat l'autorització de defensa.

Els criteris d'avaluació del TFG han de ser clars i objectius i han de ponderar variables com ara l'interès de l'alumne, l'execució realitzada del projecte a desenvolupar, la presentació efectuada –tant oral com escrita –, la qualitat de la feina feta, ...

La sessió de defensa del TFG es desenvoluparà en les següents fases:

- Constitució de la Comissió Avaluadora (el secretari n'aixecarà acta).
- Defensa oral del TFG per part de l'alumne (pot utilitzar el suport audiovisual que estimi convenient): un màxim de 20 minuts.
- Plantejament de qüestions per part dels membres de la Comissió Avaluadora i oferiment de respostes per part de l'alumne: 8 minuts.
- Deliberacions per part de la Comissió Avaluadora.
- Avaluació final del TFG, que pot tenir un doble resultat:

(a) Avaluació del TFG amb una nota superior a 5. En aquest cas es tanca el procés i l'alumne supera l'assignatura.

(b) Avaluació del TFG amb una nota inferior a 5. En aquest cas, la Comissió Avaluadora insta a l'alumne a introduir certes modificacions en el projecte.

(b.1) La Comissió Avaluadora pot emplaçar a l'estudiant a presentar, només, una nova memòria del projecte de TFG o

(b.2) A més de la presentació de la nova memòria del projecte de TFG pot instar a defensar-lo novament en la sessió de recuperació associada a l'assignatura.

(b.3) Finalment, la Comissió Avaluadora pot donar per bona la memòria del projecte de TFG, però considera que l'estudiant ha de tornar a defensar oralment el seu TFG.

En els casos (b.1), (b.2) i (b.3), la Comissió Avaluadora emetrà un informe, en el termini màxim d'una setmana, per a l'estudiant i per al/s tutor/s que permeti corregir les deficiències apreciades en el TFG.

Si l'estudiant, tot i haver dipositat la memòria del seu TFG, no es presenta a la defensa pública del mateix, tindrà l'assignatura suspesa i la nota s'obtindrà de la suma de la qualificació del director acadèmic l'assignatura i de la del tutor del TFG.

La defensa del treball es farà en anglès.

En situacions excepcionals l'avaluació del TFG es podrà fer de manera no presencial, en aquest cas el director acadèmic de l'assignatura TFG adaptarà el procediment de defensa i avaluació a aquest entorn **on-line**. En aquest cas, l'alumne haurà de rebre sempre un informe oral o escrit amb la descripció dels elements que han portat a la qualificació atorgada.

L'alumne podrà sol·licitar la revisió de la qualificació del TFG segons els criteris de la normativa vigent d' ESCI-UPF.

L'estudiant té la possibilitat de renunciar a l'avaluació de l'assignatura TFG fins el dia establert per al dipòsit de la memòria del TFG.

12. CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL TREBALL DE FI DE GRAU.

GNMI

La nota màxima serà de **10 punts**, que es repartiran de la forma següent:

- a) **Nota del/s tutor/s: màxim de 2 punts.** Quedarà recollida en l'informe lliurat (veure annex 5). En cap cas podrà avaluar l'exposició del TFG, doncs l'avaluació del/s tutor/s és prèvia a l'exposició pública. El tutor del TFG ha de realitzar una avaluació competencial global i dels resultats d'aprenentatge a partir del treball realitzat per l'estudiant. Aquesta avaluació competencial es fonamentarà en els elements que es detallen a l'informe d'avaluació del tutor (Annex 5a). S'haurà de valorar i avaluar el treball de l'alumne durant la realització del projecte, els objectius assolits i el resultat final. S'haurien de tenir en compte aspectes com ara l'actitud de l'alumne, el seu interès, el ritme de treball, la planificació seguida, el grau d'innovació del treball, el rigor



manifestat, l'organització del temps, la capacitat de resolució de problemes i de superació de dificultats, etc.

- b) Nota del director acadèmic de l'assignatura: màxim de 1 punt**, a partir de la valoració d'un informe escrit que hauran de lliurar els estudiants a inicis del tercer trimestre (veure annex 3). La valoració de l'informe de seguiment contempla el grau d'execució de les competències generals instrumentals. L'avaluació comporta un retorn immediat en termes de la qualitat apreciada i del grau de viabilitat del projecte
- c) Nota de la Comissió Avaluadora: màxim de 7 punts**. La valoració competencial global i dels resultats d'aprenentatge per part de la Comissió Avaluadora es configurarà a partir de la revisió prèvia de la documentació, l'exposició pública del treball per part de l'alumne i la seva defensa davant les preguntes o comentaris formulats pels membres de la Comissió Avaluadora. Sobre un total de 7 punts, a partir de la memòria presentada (2,5 punts), la presentació escrita (1 punt), la presentació oral (1,5 punts), l'originalitat del treball (0,5 punts) i la seva aplicabilitat (0,5 punts), es valorarà el grau de consecució de les competències generals i específiques, així com dels resultats d'aprenentatge associats a l'assignatura.

Les notes de cada Comissió Avaluadora de TFG seran emeses per unanimitat i es recolliran a l'acta elaborada per tal finalitat (veure annex 7). L'acta d'avaluació ha de ser signada per tots els membres de la Comissió Avaluadora i, en el cas dels treballs avaluats amb suspens, ha d'incloure l'informe corresponent (veure secció anterior).

El director acadèmic de l'assignatura "Treball de Fi de Grau" de cada titulació signarà les actes oficials.

BDBI

La nota màxima serà de **10 punts**, que es repartiran de la forma següent:

- a) Nota del tutor científic: màxim de 3,5 punts**. Quedarà recollida en l'informe lliurat (veure annex 5a). En cap cas podrà avaluar l'exposició del TFG, doncs l'avaluació del/s tutor/s és prèvia a l'exposició pública. El tutor científic del TFG ha de realitzar una avaluació competencial global i dels resultats d'aprenentatge a partir del treball realitzat per l'estudiant. Aquesta avaluació competencial es fonamentarà en els elements que es detallen a l'informe d'avaluació del tutor (annex 5a). S'haurà de valorar i avaluar el treball de l'alumne durant la realització del projecte, els objectius assolits i el resultat final. S'haurien de tenir en compte aspectes com ara l'actitud de l'alumne, el seu interès, el ritme de treball, la planificació seguida, el grau d'innovació del treball, el rigor manifestat, l'organització del temps, la capacitat de resolució de problemes i de superació de dificultats, etc.
- b) Nota del director acadèmic: màxim de 2 punts**. Quedarà recollida en l'informe lliurat (veure annex 5b). En cap cas podrà avaluar l'exposició del TFG, doncs l'avaluació del/s director/s és prèvia a l'exposició pública. El director acadèmic del TFG ha de realitzar una avaluació competencial global i dels

resultats d'aprenentatge a partir del treball realitzat per l'estudiant. Aquesta avaluació competencial es fonamentarà en els elements que es detallen a l'informe d'avaluació del director (Annex 5b), en base a les tutories realitzades amb l'alumne i en base a les entrevistes realitzades amb el seu tutor científic.

- c) **Nota del director acadèmic de l'assignatura: màxim de 1,5 punts**, a partir de la valoració d'un informe escrit que hauran de lliurar els estudiants a inicis del tercer trimestre (veure annex 3). La valoració de l'informe de seguiment contempla el grau d'execució de les competències generals instrumentals. L'avaluació comporta un retorn immediat en termes de la qualitat apreciada i del grau de viabilitat del projecte.
- d) **Nota de la Comissió Avaluadora: màxim de 3 punts**. La valoració competencial global i dels resultats d'aprenentatge per part de la Comissió Avaluadora es configurarà a partir de la revisió prèvia de la documentació, l'exposició pública del treball per part de l'alumne i la seva defensa davant les preguntes o comentaris formulats pels membres de la Comissió Avaluadora. Sobre un total de 6 punts, a partir del contingut de la memòria presentada (2 punts), la presentació escrita (2 punts), la presentació oral (2 punts) es valorarà el grau de consecució de les competències generals i específiques, així com dels resultats d'aprenentatge associats a l'assignatura.

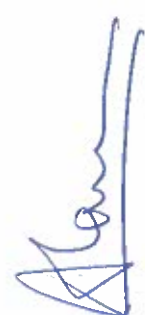
Les notes de cada Comissió Avaluadora de TFG seran emeses per unanimitat i es recolliran a l'acta elaborada per tal finalitat (veure annex 7b). L'acta d'avaluació ha de ser signada per tots els membres de la Comissió Avaluadora i, en el cas dels treballs avaluats amb suspens, ha d'incloure l'informe corresponent (veure secció anterior).

El director acadèmic de l'assignatura "Treball de Fi de Grau" de cada titulació signarà les actes oficials.

13. VALORITZACIÓ DELS TREBALLS DE FI DE GRAU.

Per tal de donar valor a la realització dels TFG es tindran en compte els següents elements:

- Possibilitat de publicar els millors treballs en format *Working Paper* o similar.
- Caldrà aplicar la Llei de Propietat Intel·lectual, requerint l'autorització de l'alumne per qualsevol difusió o actuació que es derivi del TFG.
- Possibilitat d'oferir premis als millors TFGs.
- Establir mecanismes que permetin explorar i explotar les possibilitats de creació de valor d'alguns projectes.
- Contemplar l'esponsorització de projectes proposats i/o vinculats a una empresa o institució concreta.
- En el casos que resulti necessari, caldrà signar el corresponent protocol de confidencialitat (veure Annex 10).



14. ANNEXES: DOCUMENTACIÓ D'INTERÈS.

S'adjunten com a annexes els documents següents:

- **Annex 1:** Sol·licitud de Treball de Fi de Grau i primer informe escrit
- **Annex 2:** Full de compromís d'acceptació de projecte i de la seva tutorització (a signar pel/s tutor/s i l'alumne)
- **Annex 3:** Informe a lliurar al director acadèmic de l'assignatura
- **Annex 4a:** Full de conformitat del/s tutor/s a la defensa del TFG per part de l'alumne (GNMI)
- **Annex 4b:** Full de conformitat del/s tutor/s a la defensa del TFG per part de l'alumne (BDBI)
- **Annex 5:** Informe d'avaluació del/s tutor/s sobre el projecte desenvolupat per l'alumne (GNMI)
- **Annex 5a:** Informe d'avaluació del tutor científic sobre el projecte desenvolupat per l'alumne (BDBI)
- **Annex 5b:** Informe d'avaluació del director acadèmic sobre el seguiment del projecte desenvolupat per l'alumne (BDBI)
- **Annex 6a:** Memòria de presentació del projecte realitzat GNMI
- **Annex 6b:** Memòria de presentació del projecte realitzat BDBI
- **Annex 7a:** Acta d'avaluació del TFG (GNMI)
- **Annex 7b:** Acta d'avaluació del TFG (BDBI)
- **Annex 8a:** Full de resum del projecte TFG en català, castellà i anglès (GNMI)
- **Annex 8b:** Full de resum del projecte TFG en català, castellà i anglès (BDBI)
- **Annex 9:** Document d'autorització per a la introducció de la memòria del projecte als dipòsits digitals de la UPF i del CBUC
- **Annex 10:** Declaració de confidencialitat (si escau)
- **Annex 11:** Informe de la Comissió Avaluadora associat a la qualificació de SUSPÈS.

ANNEX 1. MODEL DE SOL·LICITUD DE TREBALL DE FI DE GRAU I PRIMER INFORME ESCRIT²

TREBALL DE FI DE GRAU

Nom de l'alumne/a:

NIA:

GRAU:

TÍTOL DEL PROJECTE DE TREBALL DE FI DE GRAU:

Tutor/a:

Perfil de l'estudiant (si escau):

Relacionat amb les Pràctiques Externes (si escau): ☐ SÍ ☐ NO

INFORME ESCRIT (màxim, 2.000 caràcters):

² En compliment amb la Llei 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia de drets digitals,, s'informa que les dades personals facilitades s'inclouran en un fitxer titularitat d'ESCI-UPF amb la finalitat de gestió acadèmica.

ANNEX 2. FULL DE COMPROMÍS D'ACCEPTACIÓ DE PROJECTE I DE LA SEVA TUTORITZACIÓ³

**FULL DE COMPROMÍS DE L'ALUMNE I EL/S TUTOR/S
TREBALL DE FI DE GRAU**

Nom de l'alumne/a: _____
Grau: _____
NIA: _____ DNI o Passaport: _____
Títol de projecte: _____

Tutor 1): _____
Tutor (2) (si escau): _____
Tutor idiomàtic (si escau): _____
L'alumne _____ accepta la realització del projecte de
títol _____ com a
Treball de Fi de Grau.
Així mateix, el/s senyor/s _____ , _____
_____ i _____ accepta/en la tasca de tutorització
d'aquest alumne en el procés d'elaboració del projecte anteriorment esmentat.

Signatures:

Alumne:

Signatura tutor (1):

Signatura tutor (2) (si escau):

Signatura tutor idiomàtic (si escau):

Barcelona, a _____ de/d' _____ de 20 _____

³ En compliment amb la Llei 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia de drets digitals, s'informa que les dades personals facilitades s'inclouran en un fitxer titularitat d'ESCI-UPF amb la finalitat de gestió acadèmica.

A LA COMISSIÓ DE PROJECTES DEL TREBALL DE FI DE GRAU

ANNEX 3. INFORME ESCRIT A LLIURAR AL DIRECTOR ACADÈMIC DE L'ASSIGNATURA⁴

TREBALL DE FI DE GRAU

Nom de l'alumne/a:

NIA:

GRAU:

TÍTOL DEL PROJECTE DE TREBALL DE FI DE GRAU:

Tutor/a:

Perfil de l'estudiant (si escau):

Relacionat amb les Pràctiques Externes (si escau): ☐ SÍ ☐ NO

INFORME ESCRIT (ha de tenir un mínim de 3 pàgines i un màxim de 6, lletra arial, mida 11, marges estàndards i interlineat 1'5).



⁴ En compliment amb la Llei 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia de drets digitals, s'informem que les dades personals facilitades s'inclouran en un fitxer titularitat d'ESCI-UPF amb la finalitat de gestió acadèmica.

ANNEX 4a. FULL DE CONFORMITAT A LA DEFENSA DEL TREBALL DE FI DE GRAU⁵**FULL DE CONFORMITAT A LA DEFENSA
TREBALL DE FI DE GRAU (GNMI, ESCI-UPF)**

Nom de l'alumne/a: _____
NIA: _____ DNI o Passaport: _____
Títol de projecte: _____

Tutor (1): _____
Tutor (2) (si escau): _____
Tutor idiomàtic (si escau): _____

El/s sotasignant/s, com a tutor/s del projecte de Treball de Fi de Grau, dóna/en la seva conformitat a la defensa i posterior avaluació de l' esmentat projecte. Marcar una de les dues opcions:

- ☐ En el procés ordinari de defensa.
☐ En el marc de l'activitat de recuperació de l'assignatura (TFG) (subjecte a que l'estudiant dipositi una nova versió de la memòria del TFG en el calendari previst en l'activitat de recuperació).

Signatura tutor (1): _____

Signatura tutor (2) (si escau): _____

Signatura tutor idiomàtic (si escau): _____

Barcelona, a _____ de/d' _____ de 20 _____

AL DIRECTOR ACADÈMIC DE L'ASSIGNATURA TREBALL DE FI DE GRAU

⁵ En compliment amb la Llei 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia de drets digitals, s'informa que les dades personals facilitades s'inclouran en un fitxer titularitat d'ESCI-UPF amb la finalitat de gestió acadèmica.

ANNEX 4b. FULL DE CONFORMITAT A LA DEFENSA DEL TREBALL DE FI DE GRAU⁶

**FULL DE CONFORMITAT A LA DEFENSA
TREBALL DE FI DE GRAU (BDBI, ESCI-UPF)**

Nom de l'alumne/a: _____
NIA: _____ DNI o Passaport: _____
Títol de projecte: _____

Tutor científic: _____
Director acadèmic: _____

El/s sotasignant/s, com a tutors i director/s del projecte de Treball de Fi de Grau, dóna/en la seva conformitat a la defensa i posterior avaluació de l' esmentat projecte. Marcar una de les dues opcions:

- ☐ En el procés ordinari de defensa.
☐ En el marc de l'activitat de recuperació de l'assignatura (TFG) (subjecte a que l'estudiant dipositi una nova versió de la memòria del TFG en el calendari previst en l'activitat de recuperació).



Signatura director acadèmic: _____

Barcelona, a ____ de/d' _____ de 20 ____

AL DIRECTOR ACADÈMIC DE L'ASSIGNATURA TREBALL DE FI DE GRAU

* En compliment amb la Llei 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia de drets digitals, s'informa que les dades personals facilitades s'inclouran en un fitxer titularitat d'ESCI-UPF amb la finalitat de gestió acadèmica.

ANNEX 5. INFORME D'AVALUACIÓ DEL/S TUTOR/S¹

**INFORME D'AVALUACIÓ DEL/S TUTOR/S
TREBALL DE FI DE GRAU (GNMI, ESCI-UPF)**

Nom de l'alumne/a: _____
 NIA: _____ DNI o Passaport: _____
 Títol de projecte: _____
 Tutor (1): _____
 Tutor (2) (si escau): _____
 Tutor idiomàtic (si escau): _____

El/s tutor/s valora/en el present treball de fi de grau com segueix (la relació de competències associades al TFG es recull en el full adjunt):

ELEMENTS A VALORAR	Nota proposada per a cada epígraf de valoració (sobre 10)
Identificació i desenvolupament dels objectius del projecte	
Recerca bibliogràfica i de documentació de suport	
Capacitat metodològica i d'anàlisi	
Contextualització del tema objecte d'anàlisi	
Metodologia utilitzada	
Constància i progressió del treball realitzat	
Presentació del treball (expressió escrita, faltes ortogràfiques,...)	
Identificació de conclusions i recomanacions	
Aplicabilitat, potencial rendiment acadèmic (article, business case,...)	
Aprentatge realitzat per l'estudiant	
TOTAL (suma dels valors assignats a cada element d'avaluació)	
OBSERVACIONS I COMENTARIS ADDICIONALS	

NOTA FINAL (calculada sobre un màxim de 2 punts):

Barcelona, a _____ de/d' _____ de 20____

Signatura(es): _____

¹ En compliment amb la Llei 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia de drets digitals, t'informem que les dades personals facilitades s'inclouran en un fitxer titularitat d'ESCI-UPF amb la finalitat de gestió acadèmica.

A LA COMISSIÓ AVALUADORA DE TREBALLS DE FI DE GRAU DEL GNMI D'ESCI-UPF

RELACIÓ DE LES COMPETÈNCIES I DELS RESULTATS D'APRENTAGE ASSOCIATS A L'ASSIGNATURA "TREBALL DE FI DE GRAU" DEL GNMI

NOM	NOM DE LES COMPETÈNCIES
G.I.	COMPETÈNCIES GENERALS INSTRUMENTALS
G.I.1.	Capacitat de recerca, anàlisi, valoració i síntesi d'informació
G.I.2.	Capacitat de relacionar conceptes i coneixements de distintes àrees
G.I.3.	Capacitat d'organització i planificació
G.I.4.	Capacitat per afrontar i resoldre problemes
G.I.5.	Capacitat per prendre decisions davant situacions complexes i canviants
G.I.6.	Capacitat d'elaboració, presentació i defensa d'arguments
G.I.7.	Correcció, claredat i precisió escrita i oral en les dues llengües oficials
G.I.8.	Competència comunicativa, oral i escrita, en llengua anglesa
G.P.	COMPETÈNCIES GENÈRIQUES PERSONALS
G.P.4.	Esperit crític
G.P.6.	Capacitat predictiva
G.S.	COMPETÈNCIES GENÈRIQUES SISTÈMIQUES
G.S.1.	Capacitat de visió creativa
G.S.2.	Capacitat d'observació
G.S.3.	Capacitat per pensar globalment
G.A.	COMPETÈNCIES PER A L'APLICABILITAT
G.A.1.	Capacitat per operativitzar els coneixements i les habilitats adquirides
G.A.2.	Capacitat per aplicar criteris quantitius i aspectes qualitatius a la presa de decisions
G.A.3.	Capacitat per cercar i explotar nous recursos d'informació
E.P.	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES PROFESSIONALS
E.P.2.	Capacitat per a l'anàlisi d'indicadors econòmics i de mercat en la presa de decisions de l'organització
E.P.5.	Capacitat per a la presa de decisions empresarials estratègiques que tinguin en compte els condicionants econòmics, culturals, socials i polítics específics de cada zona
E.P.9.	Valorar i discutir la posició econòmica i financera d'una organització
E.P.10.	Capacitat per localitzar, entendre i valorar la informació existent en l'entorn internacional per poder definir els mercats objectiu, segons el tipus d'empresa i producte
E.P.12.	Capacitat crítica per aplicar a contextos locals informació, coneixement o principis de naturalesa més global
E.P.15.	Adquirir la capacitat d'expressar idees i emocions de manera oral i escrita, organitzar actituds i planificar estratègicament conductes
E.P.16.	Adequar el registre de comunicació a diferents audiències, conèixer les diferències de comunicació entre cultures i transmetre competències multiculturals
E.P.21.	Capacitat d'investigació i d'explotació de diversos recursos d'informació
E.P.22.	Capacitat per contrastar els coneixements adquirits en el procés de formació i adaptar-los a situacions reals
E.P.24.	Desenvolupar la capacitat de síntesi
	RESULTATS D'APRENTATGE
R.A.1.	Demostrar la capacitat de recerca, tractament, selecció i valoració d'informació de natura empresarial, institucional o social, prestant atenció a elements multiculturals.
R.A.2.	Aplicar de manera conjunta criteris quantitius i aspectes qualitatius i normatius.
R.A.3.	Analitzar i interrelacionar en un mateix projecte distintes àrees d'una organització.
R.A.4.	Identificar els principals resultats del treball i ser capaç de presentar-los



sintèticament de manera oral i escrita.

ANNEX 5a. INFORME D'AVALUACIÓ DEL/S TUTORS CIENTÍFICS*

FINAL GRADE PROJECT EVALUATION REPORT ISSUED BY THE SCIENTIFIC TUTOR

STUDENT DATA

Name and Surname:

Final Grade Project Period:

Degree: Bachelor's Degree in Bioinformatics

HOST INSTITUTION:

Name:

Scientific tutor:

E-mail Scientific Tutor:

Evaluation in relation to the achievement of generic skills and competences (0: Lower; 10: Maximum)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Identification and development of the objectives of the project										
Specialized Bibliography Search										
Understanding of the scientific problem										
Understanding of the Methodologies										
Methodology and analysis skills										
Certainty and Progress in the Project										
Written and oral Skills										
Analysis of the results										
Acquired Knowledge after the project										
Motivation										
Autonomy										
Team Working Skills										

GENERAL COMMENTS:

GLOBAL EVALUATION (1-10):

* En compliment amb la Llei 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia de drets digitals, t'informem que les dades personals facilitades s'inclouran en un fitxer titularitat d'ESCI-UPF amb la finalitat de gestió acadèmica.

ANNEX 5b. INFORME D'AVALUACIÓ DEL/S DIRECTOR/S ACADÈMICS*

**INFORME D'AVALUACIÓ DEL/S DIRECTOR/S
TREBALL DE FI DE GRAU (BDBI, ESCI-UPF)**

Nom de l'alumne/a: _____
NIA: _____ DNI o Passaport: _____
Títol de projecte: _____
Director acadèmic: _____

El director acadèmic valora en el present treball de fi de grau com segueix (la relació de competències associades al TFG es recull en el full adjunt):

ELEMENTS A VALORAR	Nota proposada per a cada epígraf de valoració (sobre 10)
Identificació i desenvolupament dels objectius del projecte	
Recerca bibliogràfica i de documentació de suport	
Capacitat metodològica i d'anàlisi	
Contextualització del tema objecte d'anàlisi	
Metodologia utilitzada	
Constància i progressió del treball realitzat	
Presentació del treball (expressió escrita, faltes ortogràfiques,...)	
Identificació de conclusions i recomanacions	
Aplicabilitat, potencial rendiment acadèmic (article,...)	
Aprenentatge realitzat per l'estudiant	
TOTAL (suma dels valors assignats a cada element d'avaluació)	
OBSERVACIONS I COMENTARIS ADDICIONALS	

NOTA FINAL (calculada sobre un màxim de 2 punts):

Barcelona, a _____ de/d' _____ de 20 _____

Signatura(es): _____

A LA COMISSIÓ AVALUADORA DE TREBALLS DE FI DE GRAU DEL BDBI D'ESCI-UPF

* En compliment amb la Llei 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia de drets digitals, s'informem que les dades personals facilitades s'inclouran en un fitxer titularitat d'ESCI-UPF amb la finalitat de gestió acadèmica.

RELACIÓ DE LES COMPETÈNCIES I DELS RESULTATS D'APRENTATGE ASSOCIATS A L'ASSIGNATURA "TREBALL DE FI DE GRAU" DEL BDBI

NOM	NOM DE LES COMPETÈNCIES
CB	COMPETÈNCIES BÀSIQUES
CB2	Que els estudiants sàpiguin aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que solen demostrar-se mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
CB3	Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per tal d'emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'indole social, científica o ètica.
CB4	Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat como no especialitzat.
CB5	Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis superiors amb un elevat grau d'autonomia.
CG	COMPETÈNCIES GENERALS
CG1	Que els estudiants comptin amb una formació intra i interdisciplinària entre assignatures de caràcter informàtic i científic amb una sòlida formació bàsica en Biologia.
CE	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES
CE11	Participar en l'elaboració d'un projecte d'investigació bioinformàtic, defensant l'estat actual del tema i de las possibles estratègies per dur-lo a terme.
CT	COMPETÈNCIES TRANSVERSALS
CT1	Dominar la comunicació oral i escrita en llengua anglesa.
	RESULTATS D'APRENTATGE
RA11.1	Plantejar hipòtesis d'investigació a partir de dades bibliogràfiques, experiments i càlculs computacionals.
RA11.2	Aplicar elements de presa de decisions en situacions específiques.
RA11.3	Aplicar tècniques, eines i destreses actuals en la pràctica de la Bioinformàtica.

**ANNEX 6A. MEMÒRIA DE PRESENTACIÓ DEL TREBALL DE FI DE GRAU
GNMI¹⁰ PRIMERA PÀGINA**

**MEMÒRIA DEL TREBALL DE FI DE GRAU DEL GRAU
(ESCI-UPF)**

TÍTOL DEL PROJECTE (Calibri 16, negreta i centrat):



AUTOR/A:	NIA:
GRAU	
CURS ACADÈMIC:	
DATA:	
TUTOR/S:	

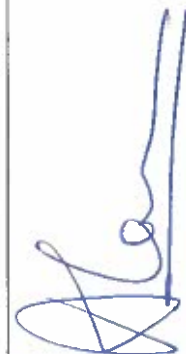
¹⁰ En compliment amb la Llei 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia de drets digitals, s'informa que les dades personals facilitades s'inclouran en un fitxer titularitat d'ESCI-UPF amb la finalitat de gestió acadèmica.

ESTRUCTURA DE LA MEMÒRIA

1. INTRODUCCIÓ
2. OBJECTIUS
3. ANTECEDENTS
4. ANÀLISI DEL TEMA
5. CONCLUSIONS
6. BIBLIOGRAFIA
7. ANNEXOS

CONSIDERACIONS:

1. L'extensió màxima de la memòria, sense contar els annexos, és de 20 pàgines.
2. En el cas de projectes de caràcter acadèmic, que en la fase de redacció siguin susceptibles de ser enviats per publicació, el TFG podrà escriure's en el format d'un article preparat per enviar a una revista acadèmica. L'estudiant ho haurà de demanar amb un informe raonat de tutor, i el director de l'ESCI-UPF ho haurà d'autoritzar.
3. Es pot utilitzar el tipus de lletra que es desitgi, però ha de tenir una grandària d'11 punts. L'espai entre línies ha de ser 1'5 i els marges estàndards.
4. Tots els fulls de la memòria (inclosos els dels annexos) han d'estar paginats.
5. En el moment de lliurar la memòria (3 còpies en paper), també s'han d'entregar 3 còpies del full de resum del treball en català, castellà i anglès (segons el format establert a l'Annex 8).

**ANNEX 6B. MEMÒRIA DE PRESENTACIÓ DEL TREBALL DE FI DE GRAU
BDBI" PRIMERA PÀGINA****MEMÒRIA DEL TREBALL DE FI DE GRAU DEL GRAU
(ESCI-UPF)****TÍTOL DEL PROJECTE (Calibri 16, negreta i centrat):**

AUTOR/A:	NIA:
GRAU	
CURS ACADÈMIC:	
DATA:	
TUTOR/S:	

" En compliment amb la Llei 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia de drets digitals, t'informem que les dades personals facilitades s'inclouran en un fitxer titularitat d'ESCI-UPF amb la finalitat de gestió acadèmica.

ESTRUCTURA DE LA MEMÒRIA

1. INTRODUCCIÓ
2. OBJECTIUS
3. MÈTODES
4. RESULTATS I DISCUSSIÓ
5. CONCLUSIONS
6. BIBLIOGRAFIA
7. ANNEXOS

CONSIDERACIONS:

1. L'extensió màxima de la memòria, sense contar els annexos, és de 20 pàgines.
2. Es pot utilitzar el tipus de lletra que es desitgi, però ha de tenir una grandària d' 11 punts. L'espai entre línies ha de ser 1'5 i els marges estàndards.
3. Tots els fulls de la memòria (inclosos els dels annexos) han d'estar paginats.
4. En el moment de lliurar la memòria (3 còpies en paper), també s'han d'entregar 3 còpies del full de resum del treball en català, castellà i anglès (segons el format establert a l'Annex 8).

ANNEX 7a. ACTA D'AVUACIÓ DEL TREBALL DE FI DE GRAU DEL GNMI¹²

ACTA DEL TREBALL DE FI DE GRAU DEL GNMI (ESCI-UPF)

DADES DE L'ALUMNE

COGNOMS:	NOM:
DNI/PASSAPORT:	NIA:

TÍTOL DEL TREBALL DE FI DE GRAU

--

DNI	NOM I COGNOMS DEL/S TUTOR/S

MEMBRES DE LA COMISSIÓ AVALUADORA	ACTUA EN QUALITAT DE
	President(a)
Joan Ribas Tur	Secretari(ària)

	Percentatge	Qualificació (0-10)	Nota ponderada
NOTA FINAL DEL/S TUTOR/S	20%		
NOTA FINAL DEL DIRECTOR ACADÈMIC	10%		

AVUACIÓ DE LA COMISSIÓ AVALUADORA (la relació de competències associades al TFG es recull en el full adjunt)

CONCEPTE	Percentatge	Qualificació (0-10)	Nota ponderada
Contingut Memòria presentada	25%		
Presentació escrita	10%		
Metodologia	10%		
Presentació oral	15%		
Originalitat	5%		
Aplicabilitat	5%		
TOTAL	70%		

NOTA FINAL TOTAL (màxim 10 punts):

En el cas de **SUSPENS**, s'emetrà informe que permeti corregir les deficiències del TFG.

Reunida la Comissió Avaluadora a Barcelona en data _____ de _____ de 20____, ACORDA atorgar a l'alumne/a _____ la qualificació global de _____ (esmentar si es proposa la concessió de la menció Matricula d'Honor). **SIGNAT:**

PRESIDENT/A	SECRETARI/ÀRIA

¹² En compliment amb la Llei 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia de drets digitals, s'informa que les dades personals facilitades s'inclouran en un fitxer titularitat d'ESCI-UPF amb la finalitat de gestió acadèmica.

**RELACIÓ DE LES COMPETÈNCIES I DELS RESULTATS
D'APRENENTAGE ASSOCIATS A L'ASSIGNATURA "TREBALL DE
FI DE GRAU" DEL GNMI**

NOM	NOM DE LES COMPETÈNCIES
G.I.	COMPETÈNCIES GENERALS INSTRUMENTALS
G.I.1.	Capacitat de recerca, anàlisi, valoració i síntesi d'informació
G.I.2.	Capacitat de relacionar conceptes i coneixements de distintes àrees
G.I.3.	Capacitat d'organització i planificació
G.I.4.	Capacitat per afrontar i resoldre problemes
G.I.5.	Capacitat per prendre decisions davant situacions complexes i canviants
G.I.6.	Capacitat d'elaboració, presentació i defensa d'arguments
G.I.7.	Correcció, claredat i precisió escrita i oral en les dues llengües oficials
G.I.8.	Competència comunicativa, oral i escrita, en llengua anglesa
G.P.	COMPETÈNCIES GENÈRIQUES PERSONALS
G.P.4.	Esperit crític
G.P.6.	Capacitat predictiva
G.S.	COMPETÈNCIES GENÈRIQUES SISTÈMIQUES
G.S.1.	Capacitat de visió creativa
G.S.2.	Capacitat d'observació
G.S.3.	Capacitat per pensar globalment
G.A.	COMPETÈNCIES PER A L'APLICABILITAT
G.A.1.	Capacitat per operativitzar els coneixements i les habilitats adquirides
G.A.2.	Capacitat per aplicar criteris quantitatius i aspectes qualitatius a la presa de decisions
G.A.3.	Capacitat per cercar i explotar nous recursos d'informació
E.P.	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES PROFESSIONALS
E.P.2.	Capacitat per a l'anàlisi d'indicadors econòmics i de mercat en la presa de decisions de l'organització
E.P.5.	Capacitat per a la presa de decisions empresarials estratègiques que tinguin en compte els condicionants econòmics, culturals, socials i polítics específics de cada zona
E.P.9.	Valorar i discutir la posició econòmica i financera d'una organització
E.P.10.	Capacitat per localitzar, entendre i valorar la informació existent en l'entorn internacional per poder definir els mercats objectiu, segons el tipus d'empresa i producte
E.P.12.	Capacitat crítica per aplicar a contextos locals informació, coneixement o principis de naturalesa més global
E.P.15.	Adquirir la capacitat d'expressar idees i emocions de manera oral i escrita, organitzar actituds i planificar estratègicament conductes
E.P.16.	Adequar el registre de comunicació a diferents audiències, conèixer les diferències de comunicació entre cultures i transmetre competències multiculturals
E.P.21.	Capacitat d'investigació i d'explotació de diversos recursos d'informació
E.P.22.	Capacitat per contrastar els coneixements adquirits en el procés de formació i adaptar-los a situacions reals
E.P.24.	Desenvolupar la capacitat de síntesi
	RESULTATS D'APRENENTATGE
R.A.1.	Demostrar la capacitat de recerca, tractament, selecció i valoració d'informació de natura empresarial, institucional o social, prestant atenció a elements multiculturals.
R.A.2.	Aplicar de manera conjunta criteris quantitatius i aspectes qualitatius i normatius.
R.A.3.	Analitzar i interrelacionar en un mateix projecte distintes àrees d'una organització.
R.A.4.	Identificar els principals resultats del treball i ser capaç de presentar-los sintèticament de manera oral i escrita.

ANNEX 7b. ACTA D'AVALUACIÓ DEL TREBALL DE FI DE GRAU DEL BDBI¹³
ACTA DEL TREBALL DE FI DE GRAU DEL BDBI (ESCI-UPF)

DADES DE L'ALUMNE

COGNOMS:	NOM:
DNI/PASSAPORT:	NIA:

TÍTOL DEL TREBALL DE FI DE GRAU

--

DNI	NOM I COGNOMS DEL/S TUTOR/S

MEMBRES DE LA COMISSIÓ AVALUADORA	ACTUA EN QUALITAT DE
	President(a)
	Secretari(ària)

	Percentatge	Qualificació (0-10)	Nota ponderada
NOTA FINAL DEL TUTOR CIENTÍFIC	35%		
NOTA FINAL DEL DIRECTOR ACADÈMIC	20%		
NOTA FINAL DEL PROFESSORA RESPONSABLE	15%		

AVALUACIÓ DE LA COMISSIÓ AVALUADORA (la relació de competències associades al TFG es recull en el full adjunt)

CONCEPTE	Percentatge	Qualificació (0-10)	Nota ponderada
Contingut de la memòria	10%		
Presentació escrita	10%		
Presentació oral	10%		
TOTAL	30%		

NOTA FINAL TOTAL (màxim 10 punts):

En el cas de **SUSPENS**, s'emetrà informe que permeti corregir les deficiències del TFG.

Reunida la Comissió Avaluadora a Barcelona en data _____ de _____ de 20____, ACORDA atorgar a l'alumne/a _____ la qualificació global de _____ (esmentar si es proposa la concessió de la menció Matricula d'Honor). **SIGNAT:**

PRESIDENT/A	SECRETARI/ÀRIA

¹³ En compliment amb la Llei 15/1999, de 13 de desembre, de Protecció de Dades de Caràcter Personal, t'informem que les dades personals facilitades s'inclouran en un fitxer titularitat d'ESCI-UPF amb la finalitat de gestió acadèmica.

RELACIÓ DE LES COMPETÈNCIES I DELS RESULTATS D'APRENENTAGE ASSOCIATS A L'ASSIGNATURA "TREBALL DE FI DE GRAU" DEL BDBI

NOM	NOM DE LES COMPETÈNCIES
CB	COMPETÈNCIES BÀSIQUES
CB2	Que els estudiants sàpiguin aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que solen demostrar-se mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
CB3	Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per tal d'emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'indole social, científica o ètica.
CB4	Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat como no especialitzat.
CB5	Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis superiors amb un elevat grau d'autonomia.
CG	COMPETÈNCIES GENERALS
CG1	Que els estudiants comptin amb una formació intra i interdisciplinària entre assignatures de caràcter informàtic i científic amb una sòlida formació bàsica en Biologia.
CE	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES
CE11	Participar en l'elaboració d'un projecte d'investigació bioinformàtic, defensant l'estat actual del tema i de las possibles estratègies per dur-lo a terme.
CT	COMPETÈNCIES TRANSVERSALS
CT1	Dominar la comunicació oral i escrita en llengua anglesa.
	RESULTATS D'APRENENTATGE
RA11.1	Plantejar hipòtesis d'investigació a partir de dades bibliogràfiques, experiments i càlculs computacionals.
RA11.2	Aplicar elements de presa de decisions en situacions específiques.
RA11.3	Aplicar tècniques, eines i destreses actuals en la pràctica de la Bioinformàtica.

ANNEX 8a. FULL DE RESUM DEL TREBALL DE FI DE GRAU DEL GNMI¹⁴

FULL DE RESUM DEL TREBALL DE FI DE GRAU DEL GNMI (ESCI-UPF)

TÍTOL DEL PROJECTE:

AUTOR/A:

NIA:

CURS ACADÈMIC:

DATA:

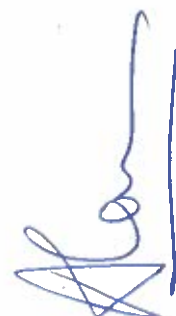
TUTOR/S:

PARAULES CLAU (mínim 3)

- Català:
- Castellà:
- Anglès:
- Alemany/Francès/Japonès/Rus/Xinès (si s'ha utilitzat un d'aquests idiomes en la realització del treball de fi de grau):

RESUM DEL PROJECTE (extensió màxima: 100 paraules per llengua)

- Català:
- Castellà:
- Anglès:
- Alemany/Francès/Japonès/Rus/Xinès (si s'ha utilitzat un d'aquests idiomes en la realització del treball de fi de grau):



ANNEX 8b. FULL DE RESUM DEL TREBALL DE FI DE GRAU DEL BDBI¹⁵

¹⁴ En compliment amb la Llei 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia de drets digitals, s'informa que les dades personals facilitades s'inclouran en un fitxer titularitat d'ESCI-UPF amb la finalitat de gestió acadèmica.

FULL DE RESUM DEL TREBALL DE FI DE GRAU DEL BDBI (ESCI-UPF)

TÍTOL DEL PROJECTE:	
AUTOR/A:	NIA:
CURS ACADÈMIC:	
DATA:	
TUTOR/S:	
PARAULES CLAU (mínim 3) • Català: • Castellà: • Anglès:	
RESUM DEL PROJECTE (extensió màxima: 100 paraules per llengua) • Català: • Castellà: • Anglès:	

ANNEX 9. DOCUMENT D'AUTORITZACIÓ PER A LA INTRODUCCIÓ DE LA MEMÒRIA DEL PROJECTE ALS DIPÒSITS DIGITALS DE L' ESCI-UPF, DE LA UPF I DEL CBUC¹⁶

¹⁶ En compliment amb la Llei 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia de drets digitals, s'informa que les dades personals facilitades s'inclouran en un fitxer titularitat d'ESCI-UPF amb la finalitat de gestió acadèmica

**DOCUMENT D'AUTORITZACIÓ PER A LA INTRODUCCIÓ DE LA MEMÒRIA
DEL PROJECTE ALS DIPÒSITS DIGITALS DE L' ESCI-UPF, DE LA UPF I DEL
CSUC**

Nom i Cognoms de l'Autor/a: _____

NIA: _____ DNI o Passaport: _____

GRAU: _____

Com a únic titular dels drets de propietat intel·lectual del projecte (títol):

Autoritzo / No autoritzo (marcar l'opció que correspongui) a l'Escola Superior de Comerç Internacional (ESCI-UPF), la Universitat Pompeu Fabra (UPF) i al Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya (CSUC) a dipositar aquest treball de fi de grau al Repositori Digital de la UPF o qualsevol altre creat per l' ESCI-UPF, la UPF o el CSUC amb les finalitats de facilitar la preservació i la difusió de la recerca i la investigació universitària.

Per tant, autoritzo a l'ESCI-UPF, la UPF i al CSUC a realitzar els actes que siguin necessaris per tal d'introduir el treball als esmentats dipòsits, així com preservar-lo i donar-li accés mitjançant comunicació pública. Aquestes institucions no estan obligades a reproduir el treball en els mateixos formats o resolucions en què serà dipositat originàriament. La cessió de l'exercici dels drets necessaris per tal de realitzar totes aquestes accions es fa amb caràcter de no exclusivitat, és a dir, sóc lliure de publicar-ho a qualsevol altre lloc.

Declaro que no vulnero cap dret de tercers ja sigui de propietat intel·lectual, industrial, secret comercial o qualsevol altre, en subscriure aquesta autorització, ni en relació al contingut d'aquest treball, de manera que exonero l'ESCI-UPF, la UPF i el CSUC de qualsevol obligació o responsabilitat davant qualsevol acció legal que es pugui suscitar derivada del treball dipositat.

Finalment, manifesto la meua voluntat que des d'aquests repositoris es doni accés al treball mitjançant una llicència *Creative Commons*, "Reconeixement –No Comercial – Sense Obres Derivades" (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/deed.ca>), amb la qual es permet copiar, distribuir i comunicar públicament l'obra sempre que se'n citin l'autor original i la institució i no se'n faci cap ús comercial ni obra derivada.

Signatura: _____

Barcelona, a _____ de/d' _____ de 20 _____

¹⁶ En compliment amb la Llei 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia de drets digitals, s'informa que les dades personals facilitades s'inclouran en un fitxer titularitat d'ESCI-UPF amb la finalitat de gestió acadèmica.

ANNEX 10. DECLARACIÓ DE CONFIDENCIALITAT¹⁷

DECLARACIÓ DE CONFIDENCIALITAT

En el cas de que el TFG estigui relacionat amb les Pràctiques Externes realitzades, bé amb Pràctiques extracurriculars o bé que, senzillament, impliqui el tractament de qualsevol tipus de dades susceptibles de ser tractades amb discreció, l'alumne..... amb DNI....., domiciliat a província de, per mitjà del present document es compromet i obliga a mantenir la confidencialitat de la informació rebuda durant la realització de les esmentades pràctiques o del tractament de les dades i la confidencialitat dels processos, mètodes de treball, dades comercials o industrials a les que hagi pogut accedir i s'obliga a utilitzar la referida informació únicament per poder realitzar i desenvolupar el Treball de Fi de Grau.

Aquest compromís de confidencialitat s'estendrà tant durant la realització de les Pràctiques (curriculars i/o no curriculars) i/o del Treball de Fi de Grau, així com a la finalització dels mateixos.

Signat

Barcelona, a de 20.....

¹⁷ En compliment amb la Llei 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia de drets digitals, s'informa que les dades personals facilitades s'inclouran en un fitxer titularitat d'ESCI-UPF amb la finalitat de gestió acadèmica.

ANNEX 11. INFORME DE LA COMISSIÓ AVALUADORA ASSOCIAT A LA QUALIFICACIÓ DE SUSPÈS¹⁸

INFORME D'AVALUACIÓ DEL TREBALL DE FI DE GRAU

DADES DE L'ALUMNE

COGNOMS:	NOM:
GRAU	
DNI/PASSAPORT:	NIA:

TÍTOL DEL TREBALL DE FI DE GRAU

--

NOM I COGNOMS DEL/S TUTOR/S

MEMBRES DE LA COMISSIÓ AVALUADORA	ACTUA EN QUALITAT DE
	President(a)
	Secretari(ària)



Reunida la Comissió Avaluadora a Barcelona en data _____ de _____ de 20__, ACORDA atorgar a l'alumne/a _____ la qualificació global de SUSPÈS

D'acord amb la instrucció que regula el desenvolupament de l'assignatura Treball de Fi de Grau, la Comissió Avaluadora emet el següent informe per tal de que l'alumne/a pugui corregir les deficiències apreciades en el seu TFG:

Abans de l'activitat de recuperació, l'estudiant hauria de portar a terme les següents modificacions en la seva memòria de TFG:

(RELACIÓ DE LES ACTIVITATS A DESENVOLUPAR)

¹⁸ En compliment amb la Llei 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia de drets digitals, s'informa que les dades personals facilitades s'inclouran en un fitxer titularitat d'ESCI-UPF amb la finalitat de gestió acadèmica.

